11. Ответь на вопросы по тексту произведения

ЗАЙКА

Заинька у ёлочки попрыгивает,

Лапочку о лапочку поколачивает.

«Экие морозцы-то свирепые стоят,

Ёлочки от холода под инеем трещат.

Ёлочки от холода потрескивают,

Лапочки от холода совсем свело...»

- 1) Есть ли в этом произведении рассказчик? Если есть, то подчеркни его слова прямой линией.
- 2) Найди и подчеркни волнистой линией слова, которые говорит герой.
- 3) Соедини рифмы на конце строк.
- **12.** Досочини стихотворение (добавь всего одну строчку), чтобы оно оказалось интересным и неожиданным.

Щука щуку укусила ...



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛ	ИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ І	НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА
S CTAHLUR SO	2019-2020 учебный год	К У Б О К ГАГАРИНА ОЛИМПИЗДЗ ШКОЛЬНИКОВ
76 SHEODY TAG	ANTEP	ATYPA
ШКОУРН	ЫЙ ЭТАП	2 класс

		Школа				Класс				
Фамилия				Имя	Я					
Персональная	я итоговая табли	ица (заполня	ется учит	гелем -	– член	ом жюј	ои шко	ЛЬНОГО	этапа)
Задания	1 2 3	4 5	6	7	8	9	10	11	12	Сумі
Количество баллов										
		_			/					
		Подпись учителя				ФИО учителя				
	Я	КЕЛАЕІ	м уд	АЧ	И!					
1. Закончи посл	•	глупого чт	о на ум	e, mo	и на .	»				
2. Определи, к к	акому малому	/ жанру фо.	льклора	а отн	оситс	я сле,	дующ	ий те	КСТ	
	Ехал Грека через реку,									
Видит Грека в реке рак,										
		Сунул Грека руку в реку,								
		Рак за рук	у і реку	цап.						
3. Разгадай име	на сказочных	героев								
1) КЯЛКОІ	<i>ПША</i>									
2) НИКЕЧІ	7									
3) <i>ИНКАМ</i>	ТОРСТОК									

«То, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя»

4. Напиши, какой литературный приём используется в строке

 5. Укажи словосочетание, в котором употреблен эпитет (Отметь ☑) □ A) Ласковый ветер 				9. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится						
			кажда	каждая из сказок. 1) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.						
	□ Б) <i>Как жар пылает</i>									
	□ В) <i>Подобный солнцу</i> □ Г) Кусать поути			– Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!						
□ Г) Кусать локти 6. В произведениях какого литературного жанра персонажи — животные, но на примере их поведения показываются и осуждаются недостатки людей — глупость, жадность, хвастовство?		– Ко-ко-ко, петушок, ешь сам! Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку: – Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.								
7. Co	отнеси термин и его определение (Соедини линиями)		nod дос	т Иван-царевич залился горькими слезами — го дплывает к берегу щука и держит яйцо в зу стал иголку и давай у неё конец ломать. Он ётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался	лбах. Иван-царевич разбил яйцо, ломает, а Кощей Бессмертный					
1)	Описание природы в литературном произведении.	Рифма		иглы конец, пришлось Кощею помереть						
2)	Разговор двух и более лиц.	Пейзаж	10. Соотнеси текст и его литературный жанр (Соедини линиями)							
3)	Созвучие концов строк.	Диалог	A)	Баю-бай, Ты, собачка, не лай. Белолапа, не скули,	Загадка					
4)	Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное.	Басня		Нашу Лену не буди.						
5)	Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека.	Загадка	Б)	На осинке росинки Засверкали утром перламутром.	Считалка					
6)	Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием.	Рассказ	В)	Раз, два, три, четыре, пять. Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы — Ты поди-ка, поводи.	Скороговорка					
o. M	о является автором фольклорных произведений? <i>(Отметь 🗹)</i>			10/1100a 11a, 110000a.						
	□ A) Поэт									
□ Б) Летописец			Γ)	Без рук, без ног, а рисовать умеет.	Колыбельная песня					
	□ В) Народ									
	□ Г) Певец-сказитель									